

**QUESTIONARIO PER IL MONITORAGGIO DELLA QUALITA'  
PERCEPITA DEL SERVIZIO SCOLASTICO**  
Anno scolastico 2002-2003

IL QUESTIONARIO È ANONIMO. SEI INVITATA/O A COMPILARLO:

- APONENDO UNA CROCETTA SU UNA SOLA RISPOSTA, A MENO DI DIVERSA INDICAZIONE
- TENENDO CONTO, IN CASO DI RICHIESTA DI VALUTAZIONE, CHE LA SCALA VA DA 1 (VALUTAZIONE BASSA/NEGATIVA) A 5 (VALUTAZIONE ALTA/POSITIVA).



**Data di compilazione del questionario**

<b>Scuola di appartenenza</b>			
	<input type="checkbox"/> LSPP Sigonio		<input type="checkbox"/> LC Muratori
	<input type="checkbox"/> LS Morandi		<input type="checkbox"/> LS Fanti
	<input type="checkbox"/> IA Venturi		<input type="checkbox"/> IIS Levi
	<input type="checkbox"/> IIS Cavazzi I		<input type="checkbox"/> IIS Marconi
	<input type="checkbox"/> LC San Carlo		<input type="checkbox"/> LC Wiligelmo
	<input type="checkbox"/> LS Formiggini		<input type="checkbox"/> LS Tassoni
	<input type="checkbox"/> IIS Paradisi		<input type="checkbox"/> IIS Galilei
	<input type="checkbox"/> IIS Luosi		<input type="checkbox"/> IPIA
	<input type="checkbox"/> IPIA Corni		<input type="checkbox"/> IPIA Vallauri
	<input type="checkbox"/> IPCT Morante		<input type="checkbox"/> IIS Cattaneo Deledda
	<input type="checkbox"/> ITI Volta		<input type="checkbox"/> ITC Barozzi
	<input type="checkbox"/> ITI Vinci		<input type="checkbox"/> ITAS Selmi
	<input type="checkbox"/> IPIA Ferrari		<input type="checkbox"/> IPA Spallanzani
	<input type="checkbox"/> ITIP Fermi		<input type="checkbox"/> ITG Guarini
	<input type="checkbox"/> IIS Meucci		<input type="checkbox"/> ITCG Baggi
	<input type="checkbox"/> ITI Corni		<input type="checkbox"/> ITA Calvi
<b>Classe frequentata</b>		<input type="checkbox"/> Seconda	
<b>Sesso</b>		<input type="checkbox"/> F	
		<input type="checkbox"/> Quarta	<input type="checkbox"/> M

ATTENZIONE: L'INDICAZIONE DI SCUOLA DI APPARTENENZA, CLASSE FREQUENTATA E SESSO E' INDISPENSABILE. IN ASSENZA DI QUESTI DATI IL QUESTIONARIO DOVRA' ESSERE INVALIDATO

**1. Attività di integrazione tra scuola e lavoro e tra scuola e territorio**

a) Nella tua scuola sono previste iniziative di raccordo con il mondo del lavoro?  SI'  NO

Se hai risposto NO passa al quesito e)

b) Se SI', in che cosa consistono? (è possibile più di una risposta)

Stage  Incontri con esperti  Visite aziendali  Altro

c) Secondo il tuo parere queste attività sono utili?  Sì  No  Non so

Se hai risposto NO oppure NON SO passa al quesito e)

d) Se SI', perché? (è possibile più di una risposta)

permettono di maturare tramite contatti con realtà diverse dalla scuola

consentono un primo approccio con il mondo del lavoro

permettono di approfondire lo studio di alcune discipline

altro (indicare) .....

e) Nel tuo istituto, oltre alle attività di collegamento scuola-lavoro, sono previste iniziative di raccordo con soggetti esterni?

SI'  NO

Se hai risposto NO passa al quesito i)

f) Se SI', in che cosa consistono? (è possibile più di una risposta)

scambi con l'estero  visite di istruzione  spettacoli teatrali / musicali

attività sportive  educazione ambientale  viaggi di istruzione

corsi per studenti (teatro, informatica, lingue etc.)  altro(indicare).....

g) Secondo il tuo parere queste attività sono utili?  Sì  No  Non so

Se hai risposto NO oppure NON SO passa al quesito i)

h) Se SÌ, perché? (è possibile più di una risposta)

permettono di maturare tramite contatti con realtà diverse dalla scuola

arricchiscono la formazione individuale

permettono di approfondire lo studio di alcune discipline

altro (indicare) .....

i) Nella tua scuola sono previste attività gestite direttamente dagli studenti?  Sì  No

Se hai risposto NO passa ai quesiti della sezione 2

l) Se SÌ, in che cosa consistono? (è possibile più di una risposta)

Autogestione  Assemblee d'Istituto/di classe  Giornale scolastico

Corsi per studenti  Conferenze

Attività ricreative (feste, concerti, etc.)  Altro (indicare) .....

m) Secondo il tuo parere queste attività sono utili?  Sì  No  Non so

Se hai risposto NON SO passa ai quesiti della sezione 2)

n) Se SÌ, perché? (è possibile più di una risposta)

permettono di approfondire lo studio delle discipline  permettono di socializzare con i compagni

consentono maggiore libertà di ricerca ed espressione  responsabilizzano gli studenti

altro (indicare) .....

o) Se NO, perché? (è possibile più di una risposta)

sono male organizzate  raccolgono poca partecipazione

sono finalizzate a perdere ore di lezione  non consentono approfondimenti

altro (indicare) .....

## **2. Orario di lezione e organizzazione dei gruppi classe**

a) Nella tua scuola sono previste modifiche, a fini didattici, del quadro orario 'normale'?  Sì  No

Se hai risposto NO passa al quesito d)

b) Se SÌ, in che cosa consistono queste esperienze? (è possibile più di una risposta)

Compresenze/codocenze  Moduli interdisciplinari

insegnamenti intensivi quadrimestrali  Intensificazione temporanea di alcune discipline

Attività integrative scuola-lavoro/scuola territorio  Altro (indicare).....

c) Secondo il tuo parere il risultato di queste esperienze è positivo?

Sì  No  Non so

d) Nella tua scuola sono state attuate esperienze di riorganizzazione del gruppo classe?

Sì  No

Se hai risposto NO passa ai quesiti della sezione 3

e) Se SÌ, come? (è possibile più di una risposta)

Accorpamenti di più classi  Scomposizione delle classi e loro ricomposizione in nuove classi

Sottogruppi classe  Altro (indicare).....

f) Secondo il tuo parere il risultato di queste esperienze è positivo?

Sì  No  Non so

## **3. Attività di recupero e sostegno**

a) Quali sono le attività di recupero e sostegno realizzate nella tua scuola?(è possibile più di una risposta)

Sportello didattico  Recupero pomeridiano  Recupero durante l'orario di lezione

Lezioni integrative  Pausa didattica  Altro (indicare).....

b) Utilizzi tali attività?  Sì  No *Se hai risposto NO passa ai quesiti della sezione 4*

c) Se SÌ, qual è, a tuo parere, il livello di efficacia di queste attività di recupero/sostegno?

Attività	Efficacia				
	1	2	3	4	5
Sportello didattico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recupero pom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recupero in itinere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lezioni integrative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pausa didattica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 4. La valorizzazione dei crediti formativi (solo per studenti delle classi quarte)

a) Quali sono i tipi di attività che la tua scuola riconosce come crediti formativi? (è possibile più di una risposta)

- Attività culturali extra-scolastiche       Lavoro estivo       Volontariato
- Attività sportive       Attività artistiche
- Soggiorni formativi all'estero       Altro (indicare).....

#### 5. Attività di orientamento

Per gli studenti delle classi seconde

a) Quali attività di orientamento realizza la tua scuola per gli studenti delle seconde classi?

(è possibile più di una risposta)

- Incontri informativi       Attività di laboratorio, visite o stage
- Distribuzione di materiale informativo       Altro (indicare).....

b) Quale valutazione attribuisce a tali attività?

Attività	Efficacia				
	1	2	3	4	5
Incontri informativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visite/stage/laboratori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materiale informativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Per gli studenti delle classi quarte

a) quali attività di orientamento in uscita realizza la tua scuola per gli studenti delle classi quarte? (è possibile più di una risposta)

- Incontri informativi       Sportelli per l'orientamento       Utilizzo di internet
- Test attitudinali       Altro (indicare).....

b) Quale valutazione dai di tali attività?

Attività	Efficacia				
	1	2	3	4	5
Incontri informativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportelli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Test attitudinali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 6. Strutture per la didattica

Aule

a) Le aule sono sufficientemente confortevoli e attrezzate?  Sì  No

b) È possibile utilizzare le aule al di fuori dell'attività curricolare (ad esempio nel pomeriggio)?

- Sì       No       Non so

c) Se SÌ, tu le utilizzi?  Sì  No

Laboratori

- a) I laboratori sono attrezzati?  Sì  No
- b) I laboratori vengono utilizzati nell'ambito della normale attività didattica?  
 mai  qualche volta  spesso  sempre
- c) È possibile utilizzare i laboratori al di fuori dell'orario scolastico (ad esempio nel pomeriggio)?  
 Sì  No  Non so
- d) Se Sì, tu li utilizzi?  Sì  No

#### Biblioteca

- a) La biblioteca è facilmente accessibile?  Sì  No  Non so
- b) Se Sì quando?  Solo durante l'attività didattica  Anche al di fuori delle ore di lezione
- c) È presente un servizio di prestito?  Sì  No  Non so
- d) Utilizzi i servizi (eventualmente) offerti dalla biblioteca (prestito, consultazione)?  
 Sì  No

#### 7. Verifiche, valutazione e organizzazione della didattica

- a) Quali sono i principali tipi di verifiche utilizzati dai tuoi docenti? (è possibile più di una risposta)
- Prove scritte  Interrogazioni  Ricerche/relazioni di gruppo
- Verifiche a casa  Ricerche/relazioni individuali
- Esercitazioni pratiche  Altro (indicare).....

- b) In base alla tua opinione qual è l'efficacia di questi strumenti?

Prove	Efficacia				
	1	2	3	4	5
Prove scritte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ricerche di gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verifiche a casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ricerche individuali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esercitazioni pratiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- c) I tuoi insegnanti anticipano le informazioni relative alle caratteristiche delle verifiche?  
 mai  qualche volta  spesso  sempre

- d) I tuoi insegnanti esplicitano le informazioni relative ai criteri di valutazione?  
 mai  qualche volta  spesso  sempre

- e) I tuoi insegnanti esplicitano le informazioni attinenti ai tempi e allo svolgimento dei programmi?  
 mai  qualche volta  spesso  sempre

- f) Come valuti complessivamente i metodi di insegnamento dei tuoi docenti?  
 1  2  3  4  5

Perché?.....

.....

Osservazioni conclusive ed eventuali suggerimenti per il miglioramento del questionario

.....

.....